

# 【 海野勇三 】 ゼミ

専門分野 研究テーマ	スポーツ教育学 体育教師教育論 教育課程論 学習指導論 体育授業づくり研究 スポーツ・リテラシー論 国際スポーツ教育協力論
ゼミの目標	所属学生一人ひとりが自分探し・自分づくりにとって有意義で、悔いの残らない大学時代を過ごすこと。こだわりのある卒業研究をやりきること。保健体育教師としての基礎的素養を身につけること。
ゼミの方針	学校体育・スポーツに関する時事問題にアンテナを張ること(情勢に遅れないこと)。 【3年生】: 研究テーマの広がりや研究の手順・研究方法について学習を深めます。 【4年生】: 追究し甲斐のある卒論テーマを設定し、先行研究を読破しながら完成を目指します。
卒業までのスケジュール	<p>【3年生】 9月 ～10月 ○ゼミ生 相互の親睦と交流 ○研究の進 め方に関する基礎的学習 11月～12月 ○興味あるテーマの設定と先行研究のレビュー ○卒業研究ノートの作成</p> <p>1月～ ○ 小論文の作成とプレゼンテーション 【4年 生】 4月～5 月 ○卒業テー マの確定と研究デザインの構想</p> <p>6月～9月 ○先 行研究の読み込みと研究方法論の精緻化 10月～12 月 ○卒業論文 の執筆・完成</p>

授業時間外の活動	○所属学生で自主ゼミを組織します。 ○ 現職の体育科教員との交流を組織します。 ○他大学の保健体育・スポーツ系学生との交流を組織します。 ○ゼミ の合宿研究会を開催します。 ○希望者・ 有志によるアジア途上国へのスポーツ教育支援を行います。 ○親睦を深める企画(誕生日会・コンパなど)。
卒業論文のテーマ	1年と半年をかけて追究するほどの値打ちのある卒論テーマ、そして現実の体育・スポーツ実践状況の改善につながる卒論テーマを自身で発見し、設定してもらいます。 大学を卒業後に中学・高校の保健体育教師を目指す学生諸君は、学校体育およびスポーツと教育をめぐる諸問題に関係するテーマを設定してください。
ゼミ風景	この科目を初めて担当するため、ここに掲載すべきゼミ風景はありません。ただ、次のような光景をイメージしてみてください。 ○少人数でテーブルを囲んで旺盛なディスカッションが展開されている ○同僚が投影するパワーポイントをじっと見つめ、耳をそばだてている ○お菓子を食べながら、笑い声が飛び交っている ○ラインマーカーを手に、悩ましい顔をして論文を読み込もうとしている
その他 (ホームページ、SNS、 オフィスアワーなど)	オフィスアワー: 火2限・水3限・木2限・金4限。